

**Programme**  
Renaturation de la cour d'école  
élémentaire Jules-Ferry

**Maîtrise d'ouvrage**  
Commune de Colomiers

**Accompagnement**  
CAUE 31

**Maîtrise d'œuvre**  
Toponymie paysagiste  
concepteur/Getude (BE VRD)

**Surface**  
env. 10 000 m<sup>2</sup>

**Coût et financement**  
Coût global de 730 000 € TTC  
344 000 € : Ville de Colomiers  
(dont travaux réalisés en régie)  
100 000 € : Agence nationale  
du sport  
107 000 € : Région Occitanie  
179 000 € : Agence de l'eau  
Adour Garonne. Travaux  
complémentaires réalisés sur  
l'espace public (parvis) par  
Toulouse Métropole.

## UNE COUR-PARC COMME ÎLOT DE FRAÎCHEUR POUR LE QUARTIER

COLOMIERS (31)

C'est dans le cadre du projet global «Dessine-moi ta cour», initié en 2021 par la commune de Colomiers, que démarre le projet de désimperméabilisation et végétalisation de la cour d'école Jules-Ferry. Ce projet pilote s'inscrit au cœur d'un quartier en pleine transformation (QPV avec un vaste projet de rénovation ANRU) où convergent différents enjeux : sociaux, citoyens et écologiques.

L'école Jules-Ferry est identifiée « Cité éducative » avec une démarche d'éducation à la citoyenneté et d'accompagnement à la parentalité. Le groupe scolaire, doté d'un vaste plateau sportif, et la ville ont participé à l'impulsion des J.O. de Paris 2024 avec les labels « Génération 2024 » et « Terre de jeux ».

La démarche transversale menée sur la cour de récréation «dépasse» les limites de l'école et s'ouvre (hors temps scolaire) pour devenir un espace public à part entière.

Plateau sportif désimperméabilisé avec massifs plantés, aire de rencontre avec tables de pique-nique, blocs d'escalade, piste d'athlétisme en béton poreux : un espace ouvert aux habitants les week-ends et vacances scolaires. ©Lydie Lecarpentier





Réemploi des plaques d'enrobé décroûté repositionnées en pas japonais pour créer un grand axe de circulation. ©Lydie Lecarpentier



Aires de jeux perméables avec sol amortissant en copeaux de bois. ©Lydie Lecarpentier

## Renaturer les espaces pour le bien-être des élèves et de la communauté éducative

La cour est réaménagée pour être un lieu de ressourcement pour tous avec une offre ludique diversifiée et des espaces différenciés, permettant de répondre aux attentes de chacun (zone active, espaces de rencontre, coins calmes). Une attention particulière a été portée sur la création d'espaces non genrés et inclusifs, privilégiant la socialisation. La forêt de piquets, les boules de granit ou la plateforme en bois sont à tour de rôle investies tant par les filles que par les garçons. L'arbre à basket proposant des paniers à différentes hauteurs, accueille petits et grands, débutants comme initiés.

L'apport de végétal et l'intégration de la biodiversité permettent de reconnecter les enfants au vivant – sa diversité, ses cycles, la saisonnalité – avec un effet d'apaisement qui réduit nettement les conflits. L'aménagement paysager réalisé propose des massifs avec différentes strates, un jardin potager pédagogique et un verger favorisant l'expérimentation et l'épanouissement des enfants. La cour devient un espace d'apprentissage avec la possibilité de faire classe dehors.

## Les besoins des usagers comme moteur du projet

Le CAUE 31 a accompagné la commune et l'école dans l'analyse des potentiels des espaces existants et dans la collecte des besoins auprès des différents acteurs et usagers du site : les élèves, la communauté éducative (école et ALAE), les techniciens des services communaux (bâti et espaces extérieurs).

Des ateliers pédagogiques et de sensibilisation ont été réalisés avec un groupe d'élèves « ambassadeurs » sur les enjeux de nature en ville, du cycle de l'eau, de la biodiversité, de fonctionnalité des sols.

En questionnant collectivement ses différentes thématiques *in situ*, un diagnostic partagé a été établi espace par espace. Ces temps d'échange ont permis de recueillir les ressentis et besoins des enfants pour leur future cour d'école, en tenant compte des besoins et bienfaits du vivant.

Un travail à partir de références et un schéma programmatique établi collectivement ont constitué la base du cahier des charges pour le lancement d'une consultation de maîtrise d'œuvre.

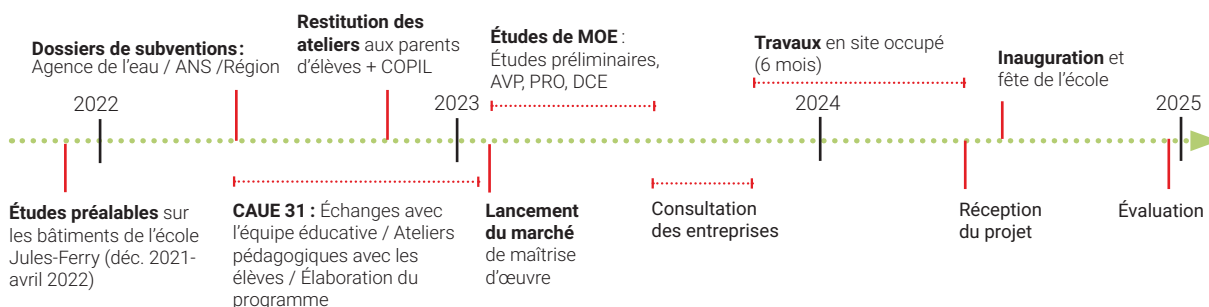




Photo aérienne du groupe scolaire avec l'aménagement d'origine de la cour, 1966-1967. © Archives de la ville de Colomiers

### Créer un îlot de fraîcheur ouvert à tous

La végétalisation et la désimperméabilisation de 70 % de la superficie de la cour d'école et du plateau sportif bénéficient au confort thermique local. S'appuyant sur une étude hydro-géologique des sols réalisée en amont de la mission de maîtrise d'œuvre, le projet est conçu en incluant la gestion intégrée des eaux pluviales.

De vastes surfaces sont enherbées et végétalisées pour infiltrer directement l'eau de pluie. Quinze arbres existants sont conservés et 140 arbres plantés, apportant ombrage et évapotranspiration.

Des copeaux de bois, matériau naturel et perméable, sont utilisés pour recréer le tapis amortissant des aires de jeux. Le plateau sportif et sa piste d'athlétisme sont repensés et traités en enrobé drainant.

La cour, transformée en parc, est aujourd'hui partiellement ouverte les week-ends et pendant les vacances scolaires, offrant un nouvel espace végétalisé de proximité pour les habitants du quartier.

Ces aménagements conséquents ont été conçus et réalisés dans une approche d'économie globale et de sobriété. Différents espaces sont ainsi mutualisés, une partie des enrobés existants sont conservés ou réemployés sur site, les éléments ludiques répondent à un objectif de multifonctionnalité.

Vue d'ensemble du projet livré en mai 2024.

© Lydie Lecarpentier





Phase de chantier en site occupé sur le plateau sportif : décroûtage de l'enrobé existant et création des îlots végétalisés. Maintien de l'usage de la cour sur la partie nord.



Plateau sportif (foot, basket et multisport) et jeux (forêt de piquets, boules de granit, tipis végétalisés...) non genrés et perméables avec différents revêtements (enrobé poreux, surfaces en copeaux de bois, zone enherbée). ©Lydie Lecarpentier



## LEVIER

- + Une ambition et une volonté d'inscrire le programme dans une démarche globale de transition écologique et citoyenne
- + Une équipe pédagogique scolaire et périscolaire motivée et investie dans le projet
- + Second projet de réaménagement de cour d'école de la commune après une expérimentation sur l'école Simone-Veil
- + Nécessité et urgence d'agir pour limiter l'effet « îlot de chaleur » que représentait la cour d'école au sein du quartier

## POINTS DE VIGILANCE

- Financements à rechercher bien en amont du projet en mobilisant fortement les équipes
- Sensibilisation des enseignants et des parents d'élèves sur la question de la « propreté » lorsque les enfants reviennent avec des copeaux dans les poches ou un peu de terre sur les vêtements
- Sensibilisation des habitants pour respecter le site et éviter les dégradations sur la partie publique